

## **I. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

По обществознанию

Класс\_5 Б

Учитель: Мишанина Светлана Николаевна

Количество часов \_\_35\_\_ часов

В неделю \_\_1\_\_ час

Плановых контрольных урока \_\_5\_\_ часов

Преподавание ведется:

Учебники: Боголюбов Л.Н. Обществознание 5 класс. М: Просвещение, 2015

Данная рабочая программа по обществознанию 5 класса составлена на основании следующих документов:

- Основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.
- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2018/2019 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол от 31.08.2018 г. №1).
- Авторская программа Л.Н. Боголюбова (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2013. – 63с.)

### **Планируемые предметные результаты освоения обучающимися истории**

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

#### **Личностные ууд и результаты освоения программы по обществознанию:**

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

#### **Метапредметные ууд и результаты освоения программы по обществознанию:**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, собственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
  - на использование элементов причинно-следственного анализа;
    - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
    - определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
    - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
    - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - подкрепление изученных положений конкретными примерами;
  - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

#### **Предметные ууд и результаты освоения программы по обществознанию:**

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряд ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов

## **II. Содержание тем учебного курса**

### **II. Содержание тем учебного курса**

#### **Науки, изучающие развитие общества**

Что нам предстоит узнать. Чему мы должны научиться. Как работать с учебником и рабочей тетрадью в классе и дома. Значение изучения общества для человека. Науки, изучающие развитие общества. Сферы жизни общества.

#### **Человек. Деятельность человека**

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества.

#### **Сфера духовной культуры**

Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация.* Самообразование. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности.* Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.

. Учёба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

Школа в жизни человека и общества. «Век живи – век учись». Учись учиться. Мои одноклассники.

#### **Социальная сфера жизни общества**

Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Семья и семейные отношения. . Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Учимся рационально вести домашнее хозяйство. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи.* Россия – многонациональное государство.

#### **Труд**

Труд – основа жизни. Содержание и сложности труда. Результаты труда. Заработная плата.

Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Каким бывает труд человека. Труд и его оценка. Труд и творчество.

#### **Гражданин и государство**

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство.

Субъекты федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России. Гражданин Отечества – достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения. Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения. Наша Родина – Россия. «Честь российского флага». Быть настоящим гражданином. Уважать людей любой национальности.

### III. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Тема урока	Учебный вид деятельности	План	Факт
1	Введение в изучение курса	Знакомство с учебником. Изучение и анализ иллюстраций. Изучение новых терминов и понятий	7.09	
2	Загадка человека / <i>Черты сходства и различий человека и животного/</i>	Изучение новых терминов и понятий	14.09	
3	Загадка человека / <i>Биологическое и социальное в человеке/</i>	Выполнение несложных практических заданий	21.09	
4	Отрочество- особая пора в жизни / <i>Особенности подросткового возраста. Особенности социализации в подростковом возрасте/</i>	Изучение новых терминов и понятий	28.09	
5	Отрочество- особая пора в жизни / <i>Основные возрастные периоды жизни человека/</i>	Выполнение несложных практических заданий	5.10	
6	Контрольная работа по теме «Человек»	Выполнение тестовых заданий	12.10	
7	Работа над ошибками. / <i>Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Права ребёнка и их защита/</i>	Работа над ошибками. Изучение новых терминов и понятий	19.10	
8	Семья и семейные отношения. / <i>Семейные ценности и традиции. Права и обязанности детей и родителей/</i>	Объяснение ключевых понятий	26.10	
9	Семейное хозяйство / <i>Функции семьи/</i>	Анализ предложенных учителем бытовых ситуаций, изучение новых терминов и понятий	9.11	
10	Семейное хозяйство / <i>Основные роли членов семьи/</i>	Моделирование ситуаций и их анализ	16.11	
11	Свободное время / <i>Досуг семьи. Выбор профессии/</i>	Изучение новых терминов и понятий.	23.11	
12	Проект: «Досуг семьи».	Выполнение проекта	30.11	
13	Контрольная работа по теме	Выполнение тестовых заданий	7.12	

	«Семья»			
14	Работа над ошибками. Образование в жизни человека. / <i>Система образования в Российской Федерации</i> /	Работа над ошибками. Изучение новых терминов и понятий.	14.12	
15	Образование в жизни человека. / <i>Уровни общего образования</i> /	Работа с текстом учебника по заданиям	21.12	
16	Образование и самообразование / <i>Самообразование</i> /	Изучение новых терминов и понятий.	11.01	
17	Образование и самообразование / <i>Государственная итоговая аттестация</i> /	Участие в приеме «Групповая скульптура»	18.01	
18	Одноклассники, сверстники, друзья / <i>Основные социальные роли в подростковом обществе</i> /	Изучение новых терминов и понятий.	25.01	
19	Одноклассники, сверстники, друзья / <i>Основные социальные роли в подростковом обществе</i> /	Работа над проблемными заданиями	1.02	
20	Контрольная работа по теме «Школа»	Выполнение тестовых заданий	8.02	
21	Работа над ошибками. Труд – основа жизни / <i>Роль деятельности в жизни человека и общества</i> /	Работа над ошибками. Составление кластера.	15.02	
22	Труд – основа жизни / <i>Роль деятельности в жизни человека и общества</i> /	Работа над проблемными заданиями	22.02	
23	Труд и творчество / <i>Искусство как элемент духовной культуры общества</i> /	Изучение новых терминов и понятий.	1.03	
24	Труд и творчество / <i>Влияние искусства на развитие личности</i> /	Выполнение заданий, предложенных учителем.	8.03	
25	Контрольная работа по теме «Труд».	Выполнение тестовых заданий.	15.03	
26	Работа над ошибками. Наша Родина – Россия / <i>Наше государство – Российская Федерация. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации</i> /	Работа над ошибками. Изучение новых терминов и понятий.	22.03	
27	Наша Родина – Россия / <i>Гражданственность и патриотизм</i> /	Составление схемы	5.04	
28	Государственные символы России	Изучение новых понятий	12.04	

29	Проектная деятельность: «Государственные символы России»	Выполнение проекта	19.04	
30	Гражданин России <i>/Гражданство Российской Федерации. Выборы и референдумы/</i>	Изучение новых терминов и понятий.	26.04	
31	Гражданин России <i>/Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина российской Федерации/</i>	Выполнение заданий, предложенных учителем.	3.05	
32	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса	Выполнение тестовых заданий	10.05	
33	Работа над ошибками. Мы – многонациональный народ <i>/Россия – многонациональное государство/</i>	Работа над ошибками. Изучение новых терминов и понятий.	17.05	
34	Мы – многонациональный народ <i>/Россия – многонациональное государство/</i>	Выполнение проекта и презентация работы.	24.05	
35	Зачет по теме «Родина»	Обобщение знаний.	31.05	



